



# LE SPEJ

## UN EXEMPLE D'APPLICATION DES RECOMMANDATIONS COMPA-CDAS DE 2020

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION  
ET DES SPORTS (DFDS)**

Service de protection de l'adulte et de la jeunesse – [www.ne.ch/spaj](http://www.ne.ch/spaj)

Luca Fumagalli, chef de service adjoint

[luca.fumagalli@ne.ch](mailto:luca.fumagalli@ne.ch) – 032 889 82 09

# Plan de présentation

## I) Les Recommandations **COPMA – CDAS**

- Objectifs
- Points saillants
- Statut

**S O D K** – Konferenz der kantonalen  
Sozialdirektorinnen und Sozialdirektoren  
**C D A S** – Conférence des directrices et directeurs  
cantonaux des affaires sociales  
**C D O S** – Conferenza delle direttrici e dei direttori  
cantionali delle opere sociali

**K O K E S**  
**C O P M A**  
**C O P M A** – KONFERENZ FÜR KINDES- UND ERWACHSENENSCHUTZ  
CONFÉRENCE EN MATIÈRE DE PROTECTION DES MINEURS ET DES ADULTES  
CONFERENZA PER LA PROTEZIONE DEI MINORI E DEGLI ADULTI

**RECOMMANDATIONS**

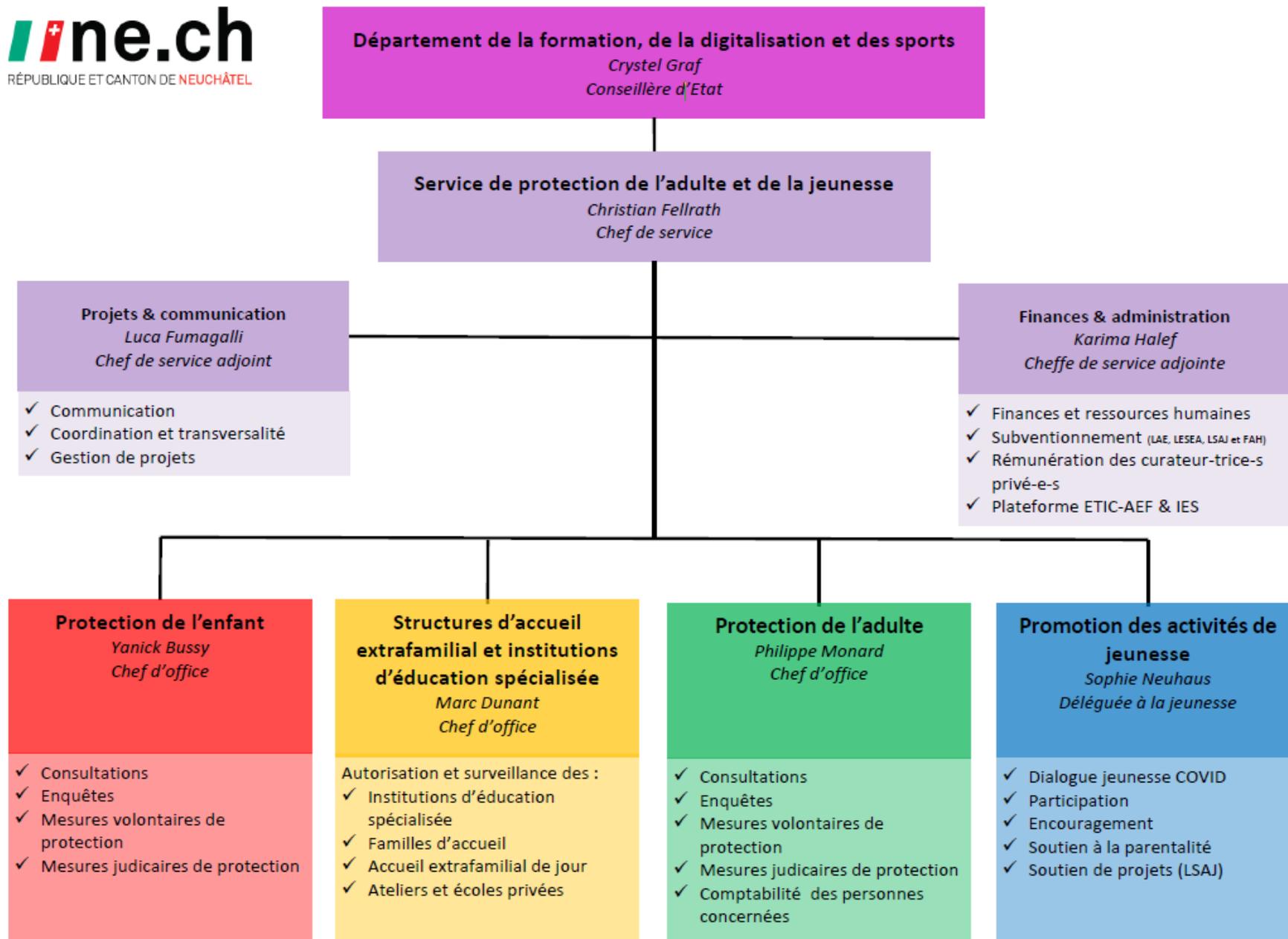
## II) Un exemple de transposition : **le SPEJ**

- Principes
- Objectifs
- Mesures
- Processus



## III) Perspectives

## IV) Conclusion



# I) Les recommandations COPMA - CDAS

## 1. Objectifs

- Renforcer l'application des droits de l'enfant
- Insister sur les standards de qualité
- Soutenir une pratique professionnelle réfléchie

## 2. Points saillants

- *Participation* active de l'enfant
- Soutien aux familles d'accueil (FA)
- Autorisation et surveillance des IES / des FA
- Désigner une personne de confiance extérieure



# I) Les recommandations COPMA - CDAS

## 3. Statut

- Combler un manque d'uniformité
- Se prononcer sur des thèmes importants
- Alternative à l'absence d'harmonisation fédérale
- Cadre de référence technique et politique
- Pas de force légale contraignante

## II) Le SPEJ

### 1. Principes

- Constat de départ
- Développement de nouvelles mesures
- Création de nouvelles procédures
- Alternatives au placement en IES
- Individualisation des mesures
- Complémentarité ambulatoire - résidentiel
- Intérêts supérieur de l'enfant



# II) Le SPEJ

## 2. Objectifs

- Accompagnement défini par les besoins
- Proposer des *mesures sur mesure*
- Éviter la politique ségrégative dans la protection de l'enfance
- Favoriser l'intervention précoce
- Multiplier les types de prise en charge

## II) Le SPEJ

### 3. Mesures

- Accompagnement ambulatoire renforcé
- Studios pour mineurs et jeunes majeurs
- Rencontres médiatisées avec la famille
- Placements partiels
- PCI / PCE / PCF
- Fluidifier l'accueil d'urgence
- Accueil d'EBS dans les STAE
- Soutien à la parentalité
- Lutte contre l'exclusion scolaire

## II) Le SPEJ

### ➤ **Mesure phare** : création d'un réseau de FA

#### FAMILLES D'ACCUEIL



« Etre famille d'accueil, c'est découvrir toute la gamme des couleurs de la vie :  
Entre le gris foncé de la tristesse et le jaune éclatant du rire »

<https://youtu.be/kPiyFQPySnk>

**Devenir famille d'accueil**

**A qui s'adresser ?**

Si vous êtes disponible et motivé, si vous aimez travailler en équipe en lien avec une solide équipe de professionnels, si vous avez l'adhésion de votre famille (conjoint, enfants), inscrivez-vous à une séance d'information organisée dans votre canton de résidence.

**Rendez-vous sur**  
[www.devenir-famille-accueil.ch](http://www.devenir-famille-accueil.ch)  
ou appelez simplement le  
**0800 888 111**

**Est-ce que quelqu'un comme vous peut aider quelqu'un comme moi ?**

Les cantons romands recrutent des familles pour accueillir des enfants en difficulté familiale  
**Pourquoi pas vous ?**

[devenir-famille-accueil.ch](http://devenir-famille-accueil.ch)  
**0800 888 111**



**canton de vaud**  
Direction générale de l'enfance et de la jeunesse  
Renens

**ine.ch**  
Service de protection de l'adulte et de la jeunesse  
Neuchâtel

**REPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE**  
Office de l'enfance et de la jeunesse  
Genève

**CANTON DU VALAIS KANTON VALAIS**  
Service cantonal de la jeunesse  
Sion

www.ine.ch

## II) Le SPEJ

### ➤ Familles d'accueil

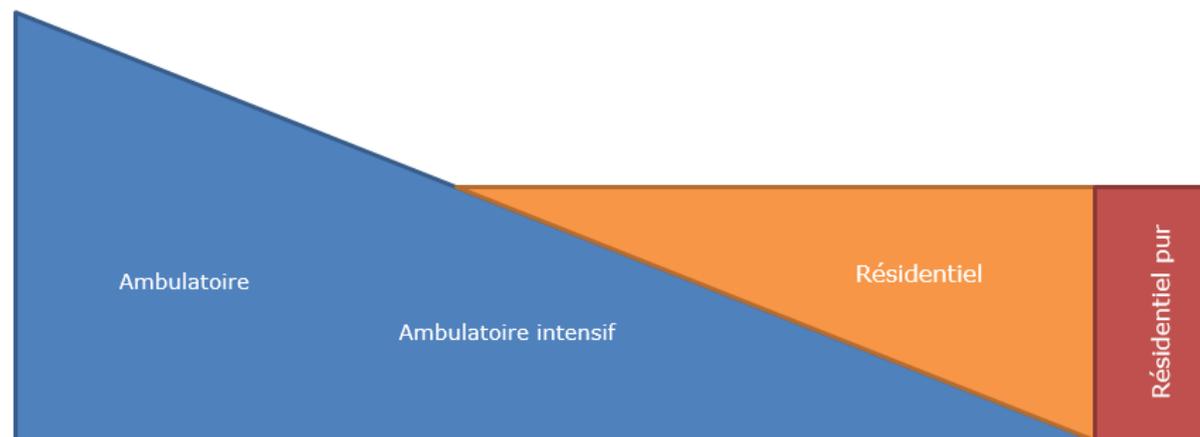
- Pour les enfants 0-3 ans
- Formation, supervision
- Accompagnement, suivi
- Procédure de recrutement
- Sensibilisation au rôle
- Compétences socio-éducatives
- Formation en droits de l'enfant



## II) Le SPEJ

### ➤ Effet des mesures

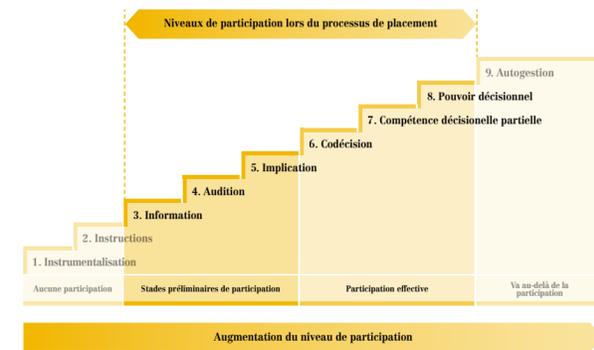
- Réduction du nombre de places en résidentiel
- Diminution de la durée des placements
- ... *dans le respect de la trajectoire des enfants*



## II) Le SPEJ

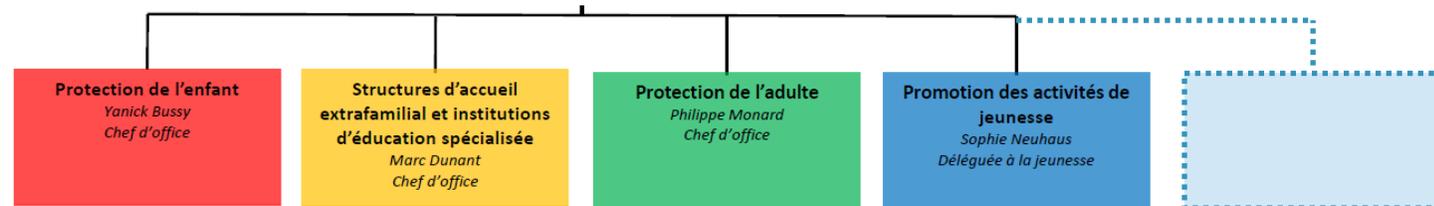
### 4. Processus

- Partenariat entre intervenant-e-s
- Indication des mesures d'accompagnement socio-éducatif
- Projet de l'enfant
- Favoriser la participation de l'enfant
- Planification de l'offre
- Mise en place de mesures d'autorisation et de surveillance



### III) Perspectives

- Évaluation du SPEJ par le CIDE
- Ancrage des processus dans la future loi sur l'enfance et la jeunesse (LEJ)
- Réflexion autour de la création d'un *office des 16-25 ans* au sein du SPAJ



- Réflexion autour de la création d'un *Centre thérapeutique de jour*

# IV) Conclusion

- Du chemin reste à parcourir
- Le SPEJ s'inscrit dans le sillon des recommandations COPMA – CDAS

*Il faut tout un village pour élever un enfant*

*(proverbe africain)*

